

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 29 августа 2025 г. N ОК-2425/07

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

В соответствии с подпунктом "а" пункта 2 протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. N 2пр Минпросвещения России направляет актуализированные с учетом писем Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. N [03-205](#) и от 24 ноября 2021 г. N [ДЕ-2121/07](#) по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

О.П.КОЛУДАРОВА

Приложение

РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА ДОМУ ИЛИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Законодательством Российской Федерации в сфере образования предусмотрено право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося <1>.

<1> [Пункт 23 статьи 2, пункт 3 части 1 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

Основанием для перевода обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

ИУП разрабатывается общеобразовательной организацией (как инклюзивной, так и отдельной общеобразовательной организацией (коррекционной школой) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:

федерального государственного образовательного [стандарта](#) начального общего образования обучающихся с ОВЗ <2>;

<2> Утвержден [приказом](#) Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598.

федерального государственного образовательного [стандарта](#) основного общего образования <3>;

<3> Утвержден [приказом](#) Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287.

федерального государственного образовательного [стандарта](#) среднего общего образования <4>;

<4> Утвержден [приказом](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

федерального государственного образовательного [стандарта](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <5>;

<5> Утверждена [приказом](#) Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

федеральной адаптированной образовательной [программы](#) начального общего образования для обучающихся с ОВЗ <6>;

<6> Утверждена [приказом](#) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023.

федеральной адаптированной образовательной [программы](#) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ <7>;

<7> Утверждена [приказом](#) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025.

федеральной образовательной [программы](#) среднего общего образования <8>;

<8> Утверждена [приказом](#) Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371.

федеральной адаптированной основной общеобразовательной [программы](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <9>.

<9> Утверждена [приказом](#) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026.

К разработке ИУП целесообразно привлекать педагогов, осуществляющих обучение обучающегося по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает общеобразовательная организация.

ИУП реализуется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При этом допускается изменять перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

ИУП содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении.

Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.

Организация обучения по ИУП осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся, в реализуемых этой общеобразовательной организацией формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Расписание занятий по ИУП составляется общеобразовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем общеобразовательной организации.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования

освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

Порядок обучения по ИУП (далее - Порядок) устанавливается локальными нормативными актами общеобразовательной организации <10>.

<10> [Статья 30](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

В Порядке целесообразно установить следующее:

основание перевода на ИУП;

сроки разработки, согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждения ИУП руководителем общеобразовательной организации;

порядок внесения изменений в ИУП;

порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП.

Обучение по ИУП может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации, выданное в соответствии с [приказом](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) <11>.

<11> [Статья 41](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

**Взаимодействие участников образовательных
отношений при организации общего образования
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому
или в общеобразовательной организации**

1. Общеобразовательная организация:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;

обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;

создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;

оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2. Родители (законные представители) обучающихся:

обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации ИУП на дому);

обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);

контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени.

4. Обучающиеся:

выполняют ИУП;

посещают предусмотренные ИУП учебные занятия <12>.

<12> [Пункт 1 части 1 статьи 43](#) Федерального закона N 273-ФЗ.
